

CORSO HELP! ANNO SCOLASTICO 2024-2025
PER DOCENTI SU POSTO DI SOSTEGNO SENZA TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE
(SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE IIS "E.U.RUZZA" – PADOVA)

LA PREDISPOSIZIONE DEL NUOVO PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO (PEI)

*CONOSCENZA DELLE LINEE GUIDA CHE DEFINISCONO LE MODALITÀ
DI PREDISPOSIZIONE DEL PEI CON IL NUOVO MODELLO.*

A CURA DI
SABRINA STEFANI

DI 182/2020 - PEI su Base ICF

Il nuovo PEI aiuta ad assumere il modello ICF → considerare il bambino/alunno che abbiamo davanti e che FUNZIONA in un certo modo

questo suo **funzionamento** dipende da molteplici componenti: - una componente clinica, ma non è l'unica

una componente che riguarda fattori personali: com'è questa persona?

O fattori ambientali: dov'è questa persona?... in quale società, contesto, territorio, scuola,...

Tutto insieme crea un funzionamento → è molto importante assumere questa prospettiva

Spesso... Le domande iniziali poste dai nuovi colleghi sono:

che cos'ha, com'è... in sintesi un'etichetta

ANDARE OLTRE L'ETICHETTA

- ✓ L'etichetta è utile perché definisce un ambito, ma è necessario andare oltre
- ✓ Quello che porta il nuovo PEI aiuta, nella procedura, a considerare il bambino/alunno da diversi punti di vista e porta a considerarlo contemporaneamente e collettivamente
- ✓ Definire insieme il funzionamento del bambino/alunno porta a riflettere su quali possano essere gli ambiti di miglioramento dove innestare la progettazione e l'organizzazione affinché ci possa essere un'evoluzione significativa

1. Quadro Informativo
2. Elementi generali desunti dal Profilo di Funzionamento
3. Raccordo con il Progetto Individuale
4. Osservazioni sull'alunno per progettare gli interventi di sostegno didattico
5. Interventi sull'alunno: obiettivi educativi e didattici, strumenti, strategie e modalità
6. Osservazioni sul contesto: barriere e facilitatori
7. Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo
8. Interventi sul percorso curricolare
9. Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse
10. Certificazione delle competenze con eventuali note esplicative
11. Verifica finale/Proposte per le risorse professionali e i servizi di supporto necessari
12. PEI redatto in via provvisoria per l'a.s. successivo

